NOTIFICACIÓN DE PARTICIPACIÓN EN ENCUESTA DE

DE RESILIENCIA DE [DISTRITO ESCOLAR/ESCUELA] PARA PADRES/TUTORES

Estimado Padre o Tutor,

[Distrito Escolar/Escuela], en asociación con Terrace Metrics, se enorgullece de proporcionar a estudiantes y familias un servicio de evaluación innovador. Esta evaluación está diseñada para examinar las fortalezas sociales/emocionales y las necesidades de los estudiantes participantes entre 3º-12º grado. Más de 30.000 estudiantes han hecho parte de esta encuesta en diferentes distritos escolares. Este formulario de consentimiento describirá el propósito del servicio. Igualmente puede ver el siguiente vídeo:

https://www.terracemetrics.org/consent-process

¿Cuáles son los beneficios de la encuesta?

Las investigaciones muestran que las escuelas desempeñan un papel importante en el desarrollo de niños sanos, a través de la medición y la enseñanza de habilidades emocionales y sociales. Los datos que nos brinda esta completa herramienta de evaluación nos permite identificar los estudiantes que pueden necesitar una intervención, así como aquellos estudiantes con un fuerte desarrollo socioemocional. Adicionalmente, esta información proporciona a los consejeros escolares la capacidad de diseñar, implementar y evaluar intervenciones en grupos pequeños que aborden las necesidades específicas de los estudiantes, así como oportunidades para que los estudiantes mejoren sus fortalezas personales. Más importante aún, esta herramienta nos permite examinar particularmente las necesidades COMPLETAS del estudiante, en combinación con datos académicos y otros datos no cognitivos.

¿Qué debo saber como padre o tutor?

En primer lugar, solo los estudiantes que han sido autorizados por sus padres pueden participar en la encuesta. Para garantizar la obtención de la tasa de participación más alta posible se utilizará el consentimiento pasivo. Esto significa que si usted no desea que su hijo participe, debe firmar este formulario y hacer que su hijo lo devuelva a su maestro de aula a más tardar dentro de una semana.

En segundo lugar, los datos son desidentificados. Es decir que toda la puntuación y codificación de datos se realiza utilizando números para la identificación de los alumnos. Solo los miembros designados de la escuela (consejeros, administradores) podrán vincular los números de identificación con los nombres reales.

En tercer lugar, la evaluación no es una herramienta de diagnóstico, y no se colocará ninguna información de esta evaluación en el archivo de educación de su hijo. El propósito de este servicio es entender cómo funciona cada estudiante dentro de indicadores específicos de resiliencia/riesgo.

Cuarto, usted recibirá un informe personalizado y de fácil seguimiento con los resultados de su hijo, junto con recomendaciones específicas en relación con los hallazgos de la encuesta.

En quinto lugar, la escuela no permitirá la recopilación, divulgación o uso de la información personal de los estudiantes con fines comerciales (o proporcionar esa información a terceros con este propósito).

Por último, la herramienta en sí es breve (la encuesta toma aproximadamente 10-15 minutos) y tendrá lugar durante el día escolar.

Entre [marco de tiempo], su hijo tendrá la oportunidad de hacer parte de la encuesta de [otoño/primavera]. Las siguientes áreas serán evaluadas en función de la autoevaluación de los estudiantes:

* Satisfacción general de vida: Evaluación general de los sentimientos y actitudes sobre la vida en un momento determinado, en un rango desde lo negativo hasta lo positivo.
* Experiencias Escolares Positivas: Evaluación de las experiencias del estudiante en relación con su aprendizaje, así como con sus interacciones generales con el personal de la escuela.
* Escala de Victimización Escolar: En primer lugar presenta una definición del bullying para que los estudiantes entiendan lo que cumple y lo que no cumple con los criterios que lo definen. La definición ha sido determinada de tal manera que los alumnos, desde el tercer grado, puedan comprenderla. A los estudiantes se les preguntará si han sido víctimas o han victimizado a otros durante el año escolar actual.
* Escala de Aislamiento Social: Los elementos reflejan el grado de aislamiento social percibido. La escala mide dos formas de ostracismo: ignorar (no prestar atención al estudiante) o excluir (reconocer al estudiante pero elegir no interactuar con él).
* Escala de determinación: Evalúa el nivel de compromiso (y tenacidad) para lograr un objetivo a largo plazo.
* Escala de ansiedad generalizada: 7 elementos, cuestionario autoevaluado para la detección y gravedad de la ansiedad.
* Escala de esperanza Infantil: Evalúa el pensamiento dirigido a objetivos en el que el estudiante tiene la capacidad percibida para encontrar métodos que lo lleven hacia sus objetivos (pensamiento metódico), y la motivación para utilizar dichos métodos (pensamiento organizativo).
* Depresión: La escala es un instrumento multipropósito para focalizar la evaluación de la gravedad de los síntomas de la depresión. De particular atención es el elemento que evalúa la propensión a daños autoinflingidos.
* Resiliencia: Esta escala evalúa el grado en que los individuos poseen los recursos intrapersonales e interpersonales necesarios para superar la adversidad.
* Escala de Liderazgo infantil y adolescente: Esta escala evalúa las percepciones de los estudiantes sobre su capacidad para influir en los demás.
* Estándares: Se evalúan las expectativas que un estudiante tiene sobre sus habilidades personales.
* Autocrítica: Esta escala evalúa las dificultades para aceptar errores y centrarse demasiado en los defectos percibidos.

***Escalas Suplementarias (por solicitud del distrito escolar)***

* Detector de Trauma: Esta breve encuesta le pregunta al estudiante si ha experimentado directamente o presenciado eventos potencialmente traumáticos (como un accidente automovilístico). Las preguntas de seguimiento evalúan qué tan bien se ha ajustado el estudiante a la experiencia.
* Protector de abuso de sustancias: Se evalúa si el estudiante ha tenidos experiencias relativas al consumo de alcohol o drogas en el último año, o si, por ejemplo, ha montado en un coche con alguien que lo ha hecho. Las preguntas de seguimiento evalúan la frecuencia de uso y si este uso les ha causado problemas.
* Screener de violencia escolar: Este evaluador evalúa la tendencia de un estudiante a usar la agresión como un medio para resolver problemas en la escuela.

Nuestros consejeros escolares recibirán informes individuales de los estudiantes inmediatamente después de que el estudiante complete la evaluación. Nuestros consejeros revisarán cada informe para determinar los pasos a seguir para cada estudiante. Los informes de los estudiantes no serán compartidos con los maestros; sólo el personal escolar autorizado (por ejemplo, consejeros, trabajadores sociales y administradores seleccionados) tendrá acceso a la información.

**Administración remota (en casa)**

[School District / School] puede usar el sistema para los estudiantes confinados en casa. Se le notificará si su hijo es elegido para completar la evaluación en casa. En resumen, esto es lo que ocurrirá:

• Se le notificará la fecha y hora en que su hijo completará la evaluación. A la hora programada, simplemente deben estar frente a una computadora (de escritorio o portátil) o dispositivo portátil (iPad).

• Su hijo luego accederá a la plataforma en línea utilizada por [School District / School].

• Un padre o tutor asignado debe estar presente visualmente antes que el supervisor (que estará presente durante la administración) antes de la administración.

• Una vez en línea, el supervisor le enviará a su hijo un mensaje al correo electrónico de la escuela. Si su hijo no tiene un correo electrónico, el supervisor le proporcionará un código especializado e instrucciones sobre cómo iniciar sesión en el sitio de evaluación.

• Después de que el supervisor lea las instrucciones, su hijo puede comenzar. El supervisor está disponible si su hijo tiene alguna pregunta.

• El equipo de respuesta recibirá informes de estudiantes individuales inmediatamente después de que el estudiante complete la evaluación. Si hay alguna inquietud con respecto a las respuestas de su hijo, un miembro del equipo de respuesta de la escuela se comunicará con usted por teléfono para discutir los próximos pasos.

Si desea que su estudiante participe en este servicio de resiliencia/riesgo de [Distrito/Escuela], deberá firmar y devolver este formulario indicando su conceder permiso. El formulario debe ser devuelto a la escuela antes de [fecha].

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ soy el padre/tutor del estudiante y conceder permiso para que el Estudiante participe.

Mi consentimiento es concedida hasta el momento en que proporcione consentimiento escrito en el que mi hojo no participe.

Firma del Padre/Tutor del menor, si es necesario Fecha de denegación de consentimiento.